

2022年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题



扫描二维码 下载「粉笔」APP

听课刷题 · 就用粉笔



一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 制约教育发展规模和速度的主要因素是（ ）。
A. 政治 B. 经济 C. 文化 D. 人口
2. “只有受过恰当的教育之后，人才能成为一个人。”这表明教育的本质是（ ）。
A. 传递社会经验的活动 B. 培养人的社会实践活动 C. 传递人类文化的活动 D. 保存人类文明的活动
3. 1912年，蔡元培在《对于教育方针之意见》一文中提出了世界观教育，并指明实现世界观教育的主要途径是（ ）。
A. 德育 B. 智育 C. 美育 D. 体育
4. 在小学阶段，榜样作为一种重要的德育手段，主要是将道德规范（ ）。
A. 具体化与人格化 B. 标准化与系统化 C. 标准化与制度化 D. 人格化与系统化
5. 在我国近代教育史上，以美国学制为蓝本，强调适应社会发展需要的学制是（ ）。
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制 C. 壬戌学制 D. 壬子癸丑学制
6. “教学有法，但无定法，贵在得法。”这说明教师劳动具有（ ）。
A. 繁重性 B. 创造性 C. 示范性 D. 长期性
7. 夏季，师生在操场活动时突然遇到雷雨天气，最安全的做法是（ ）。
A. 站在空旷的地方 B. 在大树下避雨
C. 在建筑物下避雨 D. 立即进入建筑物内并关闭门窗
8. “及时复习”是学生记忆学习材料的有效策略，依据的遗忘规律是（ ）。
A. 先快后慢 B. 时快时慢 C. 先慢后快 D. 呈倒U形
9. 小明思维与行动敏捷活泼，善于适应环境变化，他的气质类型属于（ ）。
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 黏液质 D. 抑郁质
10. 小学生在学习加法时，需要利用小石子、小木棒、手指等完成计算活动，依据加里培林“儿童智力活动按阶段形成理论”，这种智力活动处于（ ）。
A. 活动的定向阶段 B. 无声的外部言语活动阶段
C. 内部言语活动阶段 D. 物质活动或物质化活动阶段
11. 小红非常喜欢数学，对数学问题具有强烈的好奇心和探究兴趣。这种学习动机是（ ）。
A. 成就动机 B. 认知内驱力 C. 自我提高内驱力 D. 附属内驱力
12. 小学三四年级儿童的思维发展会出现转折，表现为（ ）。
A. 从直观动作思维过渡到具体形象思维 B. 从具体形象思维过渡到直观动作思维
C. 从具体形象思维过渡到初步的抽象逻辑思维 D. 从直观动作思维过渡到初步的抽象逻辑思维
13. 小学分科课程与综合课程的分类依据是（ ）。
A. 课程内容的组织方式 B. 课程设置的要求 C. 课程内容固有的属性 D. 课程管理的层次
14. 在设计教学目标时，经常用“参与、感受、经历、加大、大大”等行为助词表述的属于（ ）。
A. 知识与技能目标 B. 行为与实践目标 C. 过程与方法目标 D. 情感态度与价值观目标
15. 为进一步推进素质教育，教育部倡导小学生的评价机制应采用（ ）。
A. 百分制 B. 等级制 C. 评语制 D. 等级加评语制
16. 具体规定义务教育阶段学校应设置的课程、课程开设的顺序及课时分配的指导性文件是（ ）。
A. 课程计划 B. 课程标准 C. 培养方案 D. 教学大纲

17. 新课程改革倡导“教师用教材教，而不是教教材”。这体现的课程实施取向是（ ）。
- A. 忠实取向 B. 创生取向 C. 实践取向 D. 相互适应取向
18. 在下列选自《学记》的语句中，体现教学语言应简约生动的是（ ）。
- A. 学不躐等 B. 开而弗达 C. 禁于未发 D. 罕譬而喻
19. 在讲完长方形面积计算后，王老师要求学生回家计算一下自己房间的面积，以加深对面积知识的理解。这种教学方法是（ ）。
- A. 实践研究法 B. 实验教学法 C. 实习作业法 D. 实物演示法
20. 强强成绩一般，但劳动积极，老师奖励他一朵小红花。这种评价属于（ ）。
- A. 常模参照评价 B. 标准参照评价 C. 个体内差异评价 D. 形成性评价

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21. （论述题）简述学习动机强度与学习效果的关系。
22. （论述题）简述小学德育中实施奖惩法的要求。
23. （论述题）简述文献检索在教育研究中的作用。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

材料：

某小学召开期中中学生座谈会，以了解任课教师的教学情况。其中，六（2）班学生对王老师的意见最大，当学校向王老师反馈学生意见后，她非常生气。

第二天一上课，王老师就将学生“痛骂”一顿，责怪学生不知好歹，不理解老师的良苦用心。她说着说着，委屈地掉下了眼泪。这时，学生们都低着头，不知所措。

第三天，王老师批改作业时，看到一张小纸条：“老师，请您别生气了，我们不是说您课上得不好，而是因为您动不动就发脾气，有时竟为一点儿小事大发雷霆，说真的，上您的课，我们总是提心吊胆，生怕一不小心就挨骂。老师，真没想到我们的意见会给您造成这么大的伤害，请原谅我们吧！”落款是几位参会学生的署名。王老师看后，对自己之前的做法有些后悔。

24. （分析题）根据以上材料回答问题：（1）应如何看待材料学生的行为？（10分）
（2）结合材料谈谈王老师应如何成为一名学生喜欢的老师？（10分）

材料：

单元测验后，李老师照例上了一堂讲评课，上课不到十分钟，她就发现那几位考满分的学生表现出不耐烦和心不在焉。于是，她及时调整了教学策略：每讲一道题，就请做对的学生将自己答题的思路和方法讲给其他同学听，不明白的可以随时提问，然后进行讨论，结果，这节课上得生动、活泼，不仅将学生的积极性调动起来了，还产生了许多新的解题思路和方法。

25. （分析题）根据以上材料回答问题：（1）评析材料中李老师的教学行为。（10分）
（2）如何理解教学中的“预设”与“生成”？（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

识 字

chǎng jǐng gē

① 场 景 歌

yì zhī hǎi ōu yì tiáo fān chuán

一只海鸥，一条帆船。

yì sōu jūn jiàn yì chù gǎng wān

一艘军舰，一处港湾。

yì fāng yú táng yì kuài dào tián

一方鱼塘，一块稻田。

yì háng chuí liǔ yì zuò huā yuán

一行垂柳，一座花园。

yì dào xiǎo xī yì zuò shí qiáo

一道小溪，一座石桥。

yì cóng cuì zhú yì qún fēi niǎo

一丛翠竹，一群飞鸟。

yì miàn duì qí yì bǎ tóng hào

一面队旗，一把铜号。

yì duì hóng lǐng jīn yì piàn huān xiào

一队“红领巾”，一片欢笑。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

16



fān sōu jūn jiàn dào yuán cuì duì tóng hào
帆 艘 军 舰 稻 园 翠 队 铜 号

处	处			园	园		
桥	桥			群	群		
队	队			旗	旗		
铜	铜			号	号		
领	领			巾	巾		

○ 朗读课文。

○ 说一说，看谁说得多。

一（ ）鱼塘 一（ ）稻田
一（ ）石桥 一（ ）翠竹
一（ ）海鸥 一（ ）帆船

我会说：“一只海鸥、一群海鸥……”

○ 选一张你喜欢的照片或图画，仿照课文，说说上面有些什么。



26.（分析题）请根据上述材料完成下列任务。

- （1）请从国家通用语言文字学习的角度上，分析上述文本。（15分）
- （2）如指导二年级学生学习本篇，试拟定教学目标。（10分）
- （3）依据拟定的教学目标，设计教学思路与方法。（15分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

数学 五年级 上册

1. 小数乘法

① 周末，爸爸、妈妈和芳芳一起到超市购物。



(1) 买跳绳和水杯各需要多少元?



买2根跳绳应付8元。
买3个水杯呢?

$$3.2 \times 3 = \square \text{ (元)}$$



我用加法计算。

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ 3.2 \\ + 3.2 \\ \hline 9.6 \end{array}$$

3.2元不就是32角吗? 这样就可以转化成整数乘法了。

$$\begin{array}{r} 3.2 \text{ 元} = 32 \text{ 角} \\ 32 \\ \times 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$96 \text{ 角} = 9.6 \text{ 元}$$



还可以这样计算。

$$\begin{array}{ccc} 3.2 & \xrightarrow{3.2 \times 10} & 32 \\ \times 3 & & \times 3 \\ \hline 9.6 & \xleftarrow{96 \div 10} & 96 \end{array}$$

答: 买2根跳绳应付8元, 买3个水杯应付 $\square$ 元。

2

27. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 分析上述材料所体现的数学思想和包含的运算规律。(8分)
(2) 如指导小学高年级学段学生学习上述内容, 试拟定教学目标。(12分)
(3) 依据拟定的教学目标, 针对重点、难点设计相应的教学活动并简要说明理由。(20分)

请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

STORY 8

A fox is very hungry and wants to find something to eat. He comes to a house and sees a lot of grapes in front of the house.



The grapes look very good and they make the fox's mouth water (流口水). The fox tries very hard to grab the grapes. But he can't reach them.

He has to go away.

The grapes are not ripe yet.
They must be very sour.



Choose the correct answer.

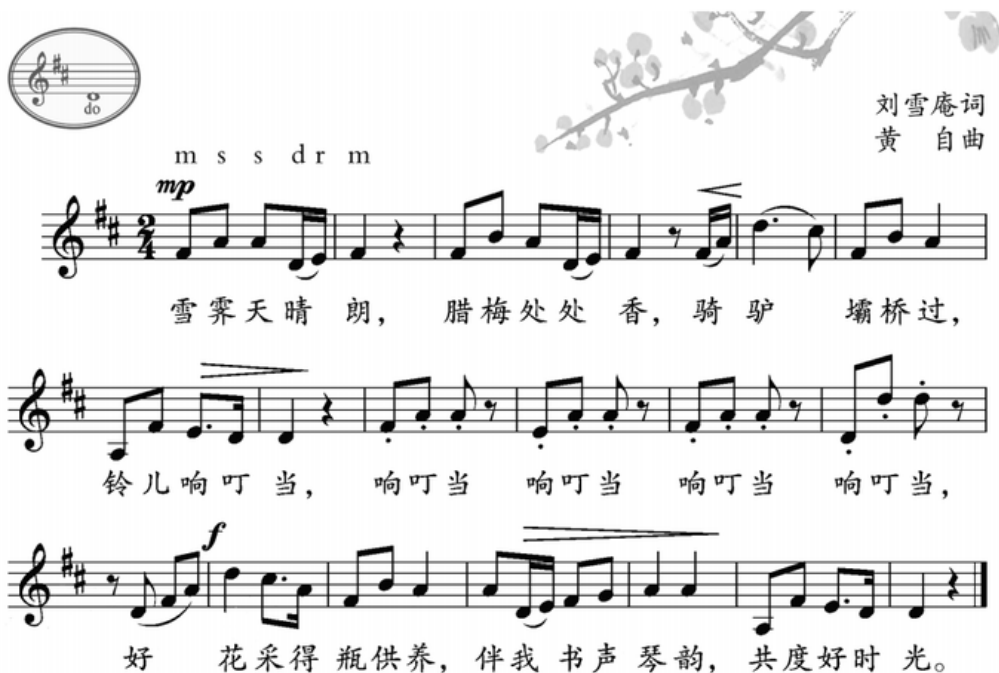
Why can't the fox get the grapes?

- A. The grapes are not ripe yet and they are sour.
- B. The fox is not tall enough to get the grapes.

28. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 简述英语故事的教学作用。(4分)
- (2) 如指导小学生学习, 试拟定相应的教学目标。(9分)
- (3) 依据上述拟定的教学目标, 设计新授课导入和故事理解环节的教学活动并说明理由。(27分)

请认真阅读下列材料, 并按要求作答。

踏雪寻梅



刘雪庵词
黄 自曲

m s s d r m

mp

雪霁天晴朗，腊梅处处香，骑驴 壩桥过，

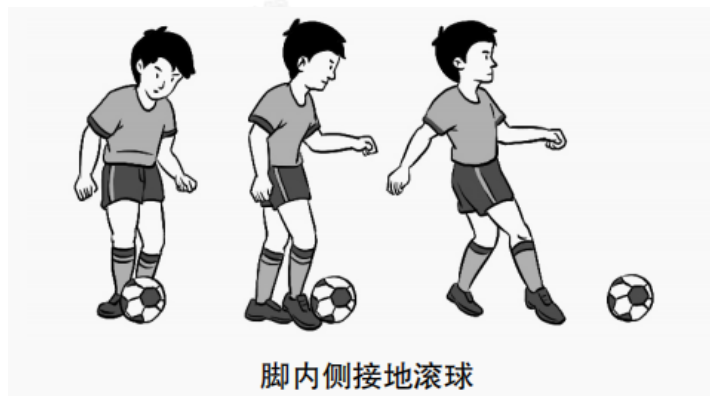
铃儿响叮当，响叮当 响叮当 响叮当 响叮当，

f

好 花采得 瓶供养，伴我 书声 琴韵，共度好时光。

29. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 简要分析歌曲的调式、节拍、歌词内容与情感。(4分)
- (2) 如指导中年级小学生学习这首歌曲，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动并说明理由。(27分)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



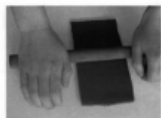
动作方法：支撑脚尖正对来球，膝关节微屈，接球腿提膝稍外展，脚尖微翘，脚掌与地面平行，使脚内侧正对来球；当球滚到体前时，接球脚自然伸出迎球，触球的一刹那接球脚顺势后撤，以缓冲来球力量，将球接在脚下。

30. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 请简述“脚内侧接地滚球”的动作要点。(4分)
- (2) 试拟定小学中年级“脚内侧接地滚球”第1课时的教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计本节课的教学环节并说明理由。(27分)

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

31. 请认真阅读下列材料，并按要求作答。

小小泥板一块块，
切出形象折起来，
刻画动态和场景，
塑造人物和情境。



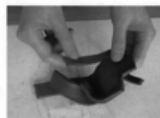
做泥板



画人形



刻人形



折造型

学习要求

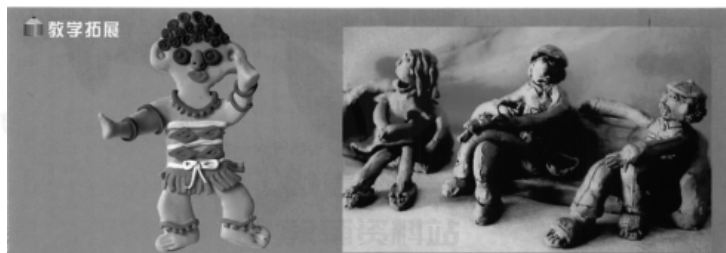
- 学习泥板塑造人物形象的技法，组成“快乐的一家人”。
- 用切割、转折等泥工技能，制作动态的人物，添加生活用具，注意人物与场景的组合关系。

讨论与发现

- 泥板人物的动态要抓住人物的关节位置来表现。
- 为人物添加哪些道具才会有生活气息？



《兄弟》克莱门特



教学拓展

31. (分析题) 请根据上述材料完成下列任务。(1) 简述雕塑的含义及形式。(4分)
- (2) 如指导中年级小学生学习，试拟定教学目标。(9分)
- (3) 依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明设计理由。(27分)



扫一扫，对答案



- 1 打开粉笔客户端，扫描二维码
- 2 提交答案后即可评分并查看解析